

新北市大成國小 113 學年度「新北校園閱讀週~讀 Book 天下」實施計畫

壹、依據

- 一、新北市政府教育局 112-115 年四年施政計畫。
- 二、113 年 12 月 30 日新北教國字第 1132615660 號函。

貳、計畫目的

- 一、規劃學生多元展演學藝，展現閱讀成果及創意。
- 二、營造活潑動態閱讀氛圍，培養親子共讀共學的樂趣。
- 三、跨域延展閱讀創意平臺，鼓勵學生養成終身學習力。

參、主題說明

今年新北校園閱讀週主題活動為「讀 Book 天下」，規劃 4 項系列活動「BOOK」。其中「B」est 閱讀代表學校致力給予孩子最佳的閱讀環境，主題活動「一起讀就 GO」，各校設計豐富有趣的多元性校園閱讀活動，讓閱讀也能夠不一樣。「O」K 閱讀代表孩子自主學習閱讀很 OK，主題活動「你今天 SR 了嗎？」，SmartReading 適性閱讀平台讓學生「智慧選，聰明讀」，透過評比各校施測率，給予學校獎勵，提升學生自主學習成效。「O」pen 閱讀代表開卷有益多讀好書，主題活動「揪 i 借書趣」，為擴展學生閱讀觸角於活動期間至本市圖書館借閱圖書，即可兌換校園通 App 揪 i 點。最後「K」eep 閱讀代表持續揪伴一起保持閱讀好習慣，透過新媒體平台邀請民眾與親子共同參與主題活動「嗨！我在○○閱讀中，你呢？」閱讀互動抽獎，讓閱讀變成是打招呼的方式，更是人際交流的媒介，並在參與中體驗閱讀的脈動與趣味，透過以上閱讀「BOOK」系列活動，讓今年度新北的閱讀能夠讀 Book 天下。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦學校：新北市大成國小(教務處)

伍、辦理期程

114 年 4 月 1 日(星期二)至 4 月 25 日(星期五)。

陸、BOOK 系列活動內容

項目		內容	時間	對象
B	Best 閱讀~ 一起讀就 GO	一、為家人借一本繪本，與家人共讀。 共讀拍照上傳表單並填寫心得，即可參加抽獎活動喔！ 二、與大師有約。	114 年 4 月 1 日 (二)至 114 年 4 月 25 日(五)	本校 親師生
O	OK 閱讀~ 你今天 SR 了 嗎?	你今天 SR 了嗎?，其中的「你」代表學生自主學習，針對各校 SmartReading 適性閱讀平台(自學版) 施測率進行評比。	113 學年度下 學期(114 年 4 月 30 日結算日 期)	本校 師生

O	Open 閱讀~ 揪 i 借書趣	一、於活動期間至市立圖書館(含各分館)館借閱圖書，即可兌換校園通 App 揪 i 點(可兌換 OpenPoint 點數) 二、四月借書紅利點數加倍放送！(識字量借閱專區才算喔！) 借閱點數獎勵：點數最高若干名，可參加裕隆城誠品書局購書之旅。	114 年 4 月 1 日(二)至 114 年 4 月 25 日(五)	本校學生
K	Keep 閱讀~ 創意神攝手	於新北學 Bar 社群平台或本校官方臉書，辦理「嗨！我在○○閱讀中，你呢？」互動活動，與全體民眾、各級學校親師生，響應以「閱讀」打招呼的互動方式串聯線上與線下閱讀活動。	114 年 4 月 21 日(一)至 114 年 4 月 28 日(一)	本校親師生

【說明】Open 閱讀~揪 i 借書趣

(一)活動說明：於 114 年 4 月 1 日(星期二)至 4 月 25 日(星期五)活動期間至新北市立圖書館(含各分館)借閱圖書即可於校園通 App 揪 i 點兌換校園通點數(可兌換 OpenPoint 點數)，每生活動期間兌換校園通揪 i 點，點數上限 3,000 點，兌換點數如下：

1. 一般點數：每借 1 本書即可兌換 5 點。

活動期間借閱圖書本數	校園通 App 揪 i 點數
1 本	5 點

2. 加贈點數：凡借圖書達 10 本以上即加贈 30 點，20 本以上即加贈 100 點(加贈點數以 1 次為限，並以截止時間後結算最高借閱本數為準)。

活動期間借閱圖書本數	校園通 App 揪 i 點數
10 本(含)以上	加贈 30 點
20 本(含)以上	加贈 100 點

3. 舉例說明：

借閱人	活動期間借閱圖書本數	校園通 App 揪 i 點數
小明	6 本	6 本×5 點=30 點
小美	12 本	12 本×5 點+加贈 30 點=90 點
小亮	19 本	19 本×5 點+加贈 30 點=125 點
小可	27 本	27 本×5 點+加贈 100 點=235 點
小艾	33 本	33 本×5 點+加贈 100 點=265 點

(二)參加對象：本市公私立國中小學生。

1. 國中學生：持數位學生證至新北市立圖書館(含各分館)即可借閱書籍，並計入活動積點。
2. 國小學生：需先至新北市立圖書館(含各分館)辦理借書證，再行借閱書籍，始計入活動積點。

【說明】Keep 閱讀~創意神攝手

(一)活動說明：於新北學 Bar 社群平台，辦理「嗨！我在○○閱讀中，你呢？」互動活動，與全體民眾、各級學校親師生，響應以「閱讀」打招呼的互動方式串聯線上與線下閱讀活動，透過上傳自己與「最喜歡的 1 本書」的閱讀照片，並指定 3 位社群朋友一同來閱讀，參與的全體民眾、各級學校親師生將於線上抽出幸運參與者並提供獎品。

(二)參加對象：全體民眾、各級學校親師生。

(三)新北學 Bar 臉書社群閱讀照片上傳互動活動

1. 活動主題：「嗨!我在○○閱讀中，你呢?」。

2. 活動時間：114 年 4 月 21 日至 4 月 28 日。

3. 內容：

(1)發想自己創意的「○○」閱讀空間，並填入「嗨!我在○○閱讀中，你呢?」中，並將你正在「○○」閱讀空間中，閱讀你「最喜歡的 1 本書」的畫面拍攝下來，例如：「嗨!我在春天閱讀中，你呢?」、「嗨!我在定向越野閱讀中，你呢?」及「嗨!我在 SDGs 閱讀中，你呢?」。

(2)親師生於新媒體平臺留言區上傳閱讀照片、並標註 3 位好友且寫下「嗨!我在○○閱讀中，你呢?」。範例：「嗨!我在圖書角閱讀中，你呢? @王小明、林小光、陳小樂」。

4. 抽獎活動：

(1)本次活動將在留言區中隨機抽出獎項，可獲得 1000 元 10 名、500 元 20 名、200 元 30 名圖書禮卷。

(2)一個帳號可上傳多張照片，惟只有一次抽獎機會。

柒、敘獎

一、各獲獎學校包含「Best 閱讀~一起讀就 GO」，各校活動評選活動及「OK 閱讀~你今天 SR 了嗎?施測率評比活動」，依新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第 4 項第 2 款規定辦理敘獎，工作人員嘉獎 1 次以 4 人為限，含主辦 1 人嘉獎 2 次。

二、承辦單位校長依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 2 項第 3 款第 2 目核予嘉獎 2 次，承辦人員依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 4 項第 2 款核予主辦 1 人嘉獎 2 次，協辦人員嘉獎 1 次，以 7 人為限。

捌、經費來源及概算

由本校「群益愛閱讀」或「學生獎勵制度」經費支應。

玖、預期效益

一、透過多元閱讀學藝活動，展現本校閱讀成果及創意。

二、營造活潑動態閱讀氛圍，引領親子體驗閱讀的樂趣。

壹拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

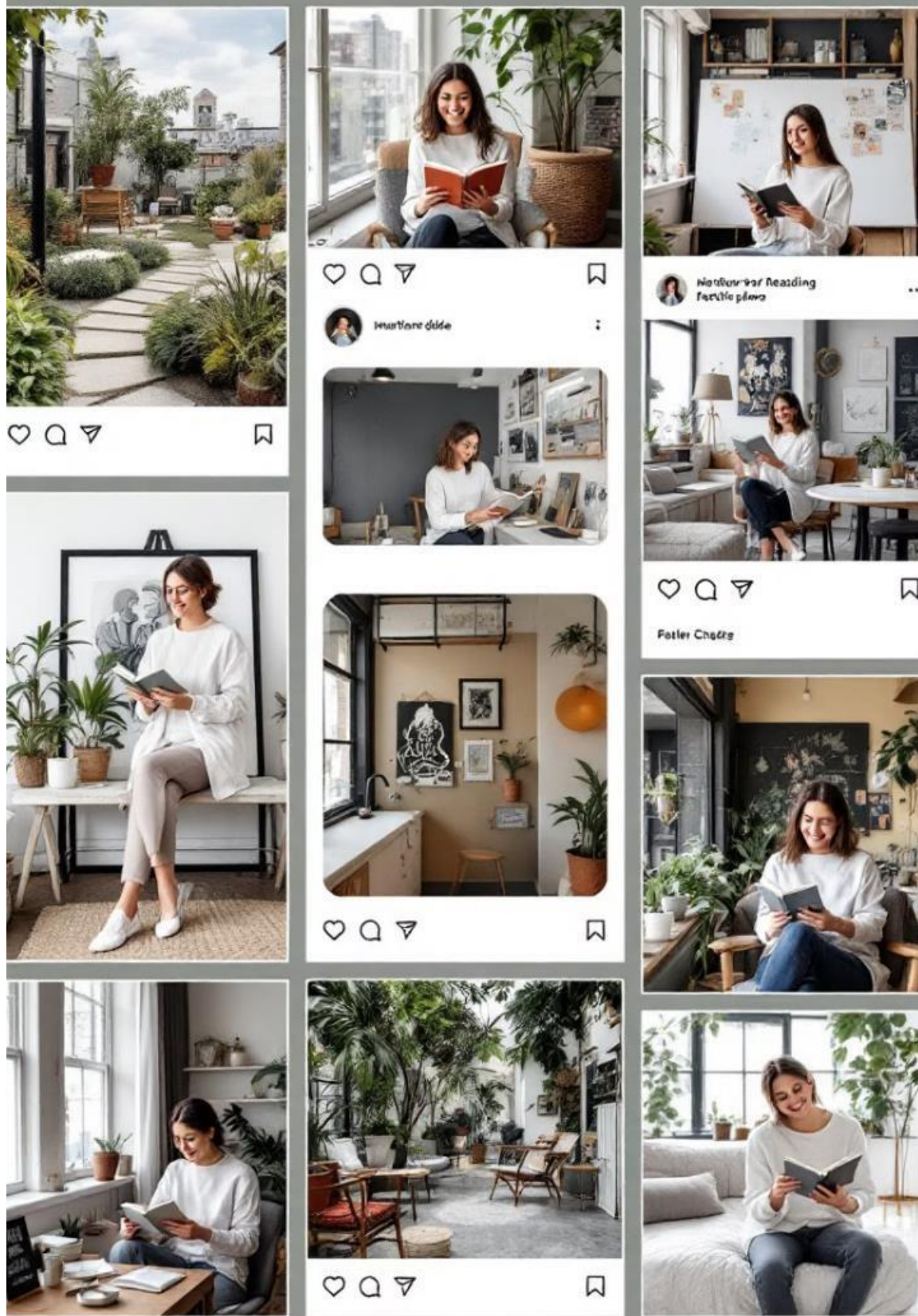
Q : Keep 閱讀~創意神
攝手？怎麼參加



Keep 閱讀：創意神攝手



活動時間：
114 年 4 月
21 日至 4 月
28 日，至新
北學 Bar 臉書
粉專，於活動
專頁下依活動
說明上傳



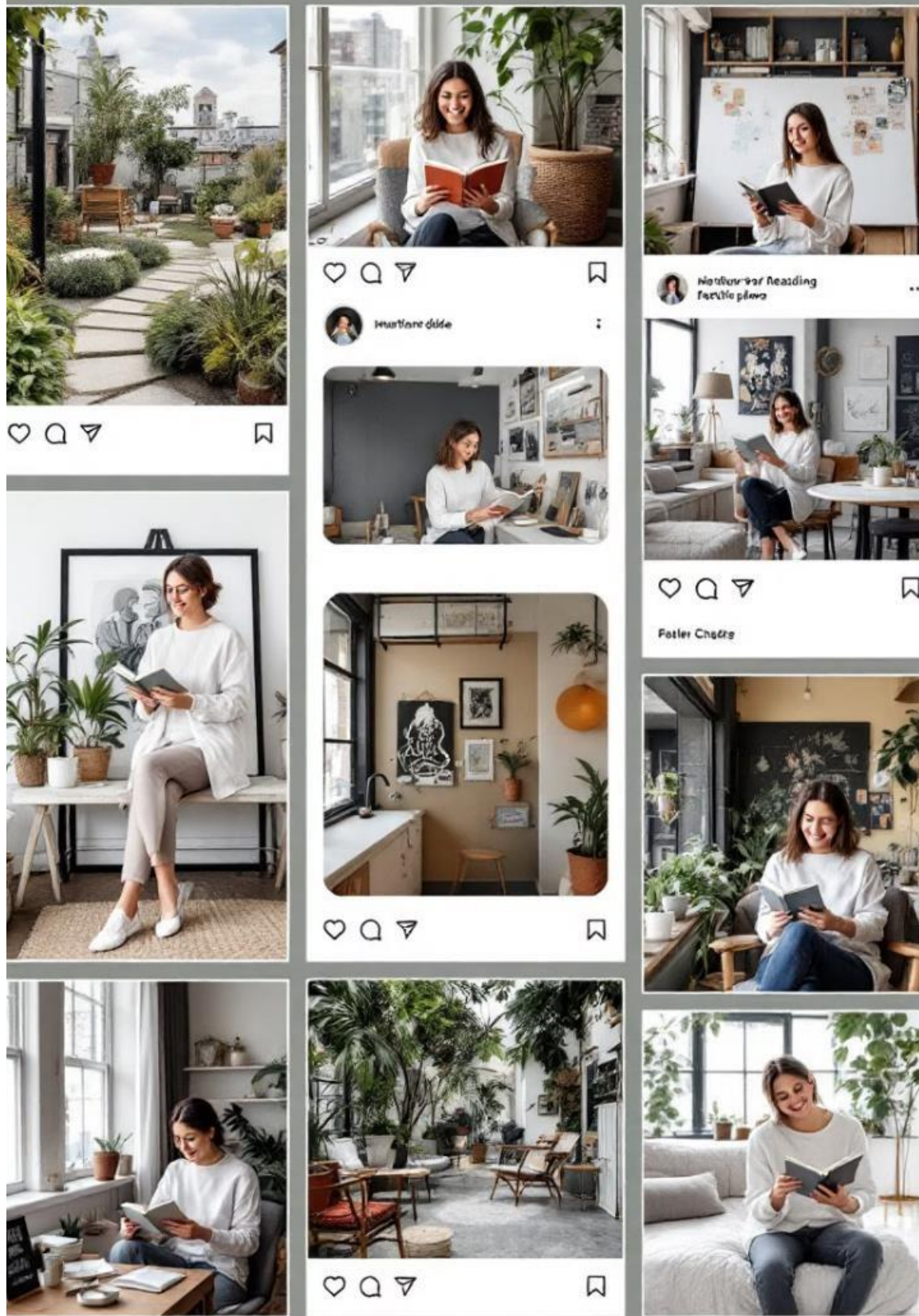
Keep 閱讀：創意神攝

1 — 手

活動主題

2 — 嗨!我在○○閱讀中，
你呢？

3 — 上傳照片



上傳自己與最喜歡的書的閱讀照片。

標註好友

標註 3 位社群朋友一同來閱讀。