

新北市三峽區大成國民小學 114 學年度「教師公開授課及專業回饋」實施計畫

114 學年度第 1 次課程發展委員會(114 年 09 月 03 日)通過

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、新北市政府教育局 114 年 8 月 20 日新北教研資字第 1141647720 號函。

貳、實施目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、實施對象：本校教師(含校長)及聘期達三個月以上之代理、代課教師。

肆、實施方式：

- 一、每學年度授課人員，至少須進行一場公開授課，每次一節課，並得視課程需要增加節數，以不影響正常教學實施為原則。
- 二、授課人員應分別於第一學期 9 月 30 日前或第二學期於 3 月 31 日前確認公開授課時間後提交教務處，並公告於學校網站。
- 三、該學年度公開授課形式依教師專業自主決定，得採行動(數位)學習、學生課程成果發表指導、專題研究(實驗、實作)指導、專題演講、協同教學等多元形式實施。另亦可採用資訊科技工具進行公開授課。
- 四、學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 五、因應數位教學趨勢，鼓勵教師結合學習載具及數位教學軟體辦理公開課。
- 六、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
- 七、相關實施細節補充如附，詳見【附件一】。

伍、實施流程：

一、共同備課(說課)：

- (一) 應於公開授課前與各領域教學研究會、專業學習社群合併辦理。
- (二) 由公開授課人員提供簡要版課程與「教學活動設計」相關資料，予校內或跨校觀課之教師等觀課人員參考，以針對該授課單元進行共同備課討論。

二、公開授/觀課：

- (一) 教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- (二) 學校得提供觀課人員紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- (三) 若為區級(含以上)公開授課，可加入觀課前會議(說課)，安排授課人員簡要說明教學單元設計構想，並可提出觀課教師協助觀察之內容。

三、課後議課：

- (一) 授課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及授課過程，進行教學省思。
- (二) 觀課教師於公開授課後進行專業回饋，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- (三) 議課之紀錄徵得被觀課教師同意，得提供共備人員參考。

陸、獎勵：

學校得依需求辦理區級以上公開授課，參與教師核予公假(課務自理)及研習時數。擔任區級以上公開授課之公開授課人員，依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 1 項第 2 款規定，核予教學者嘉獎 2 次，學校工作人員嘉獎 1 次以 4 人為限，含主辦 1 人嘉獎 2 次。其中學校工作人員敘獎次數以 1 人 1 學年協助辦理 5 場區級公開授課為限。

柒、本計畫經課程發展委員會決議並呈校長核定後實施，修正時亦同。

教學組長：

教學組長 廖家筠

教務主任：

教務主任 陳鎧英

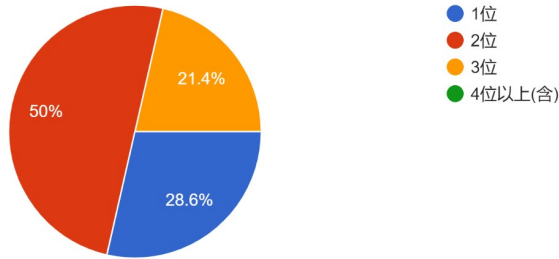
校長：

校長 陳淨怡

【附件一】

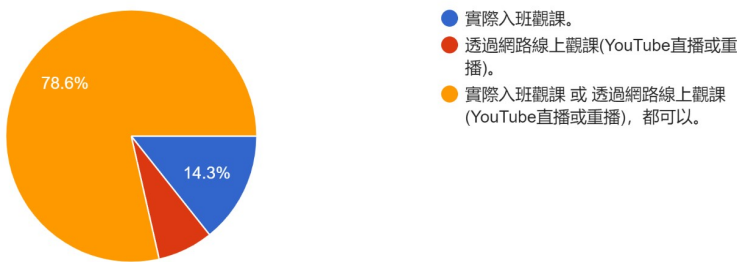
二、關於教師公開授課，您認為應至少有幾位教師參與觀課才符合公開原則？

14 則回應



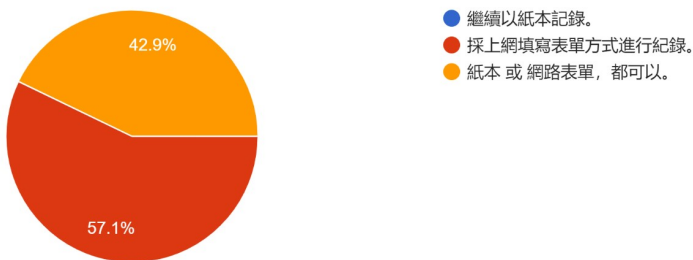
三、關於教師參與觀課，您認為採取以下哪個方式比較適宜？

14 則回應



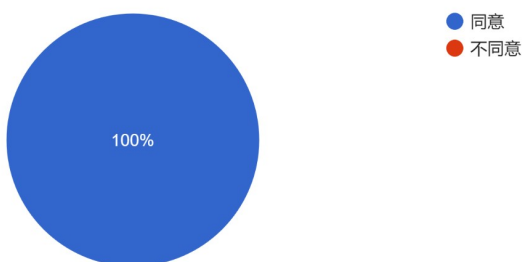
四、關於「觀課紀錄表」，教務處為配合新課綱素...本記錄，還是希望以上網填寫表單方式進行紀錄？

14 則回應



五、為確保每場公開授課皆有符合公開原則人數的教師觀課，您是否同意將教師分組進行觀、議課？

14 則回應



有關本校辦理教師公開授課，您覺得教師觀、議課的分組採下列哪個方式較適宜？

14 則回應



【附件二】

新北市三峽區大成國民小學 素養導向-跨領域 教學活動設計單

跨領域/科目				設計者		
實施年級				總節數		
單元名稱						
核心素養						
領綱核心素養				總綱核心素養		
學習 重點	學習 表現					
	學習 內容					
議題融入						
教材來源						
學習資源						
學習目標						
課程架構						
學習活動設計						
學習活動流程				時間	學習 資源	評量
教師省思				學生回饋		

【附件三】

新北市三峽區大成國民小學辦理教師公開授課 【觀課紀錄暨專業回饋表】

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

◎觀課紀錄

層面	檢核項目	檢核重點	符合程度 (請打勾，數字越高越符合)					
			1	2	3	4	5	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容						
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能						
		1-3 提供學生適當的實作或練習						
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境						
		1-5 適時歸納學習重點						
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機						
		2-2 善於變化教學活動或教學方法						
		2-3 教學活動融入學習策略的指導						
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行						
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏						
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材						
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中						
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動						
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生						
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形						
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標						
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序					
			5-2 適時增強學生的良好表現					
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況								
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習						
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境						
		6-3 展現熱忱的教學態度						

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

◎專業回饋

1、我看到課堂中值得我學習的地方是……

(教師的教學、學生的反應、是否達成學習目標及其他優點的發現……)

2、針對觀課的焦點，我有什麼發現……

3、這堂課如果有機會重來一次，我會在哪個地方，嘗試怎樣不同的方式？

4、其他想法或問題……

【附件四】

新北市三峽區大成國民小學辦理教師公開授課
【教師自我省思檢核表】

教學者		教學時間	年 月 日 第 節
教學班級	年 班	教學領域	
教學單元			

序號	檢核項目	符合程度(請打勾，數字越高越符合)				
		1	2	3	4	5
1	清楚呈現教材內容					
2	運用有效教學技巧					
3	應用良好溝通技巧					
4	運用學習評量評估學習成效					
5	維持良好的班級秩序以促進學習					
6	營造積極的班級氣氛					
7	其他：					

◎教學省思

1、我在教學活動、事件或所遭遇到問題摘述：

--

2、我覺得可以從中學習、反思或問題解決的策略：

--

3、其他：

--

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

【附件五】 新北市三峽區大成國民小學「教師公開授課」活動照片

授課班級：_____科目：_____單元名稱：_____。

授課教師：_____時間：____年____月____日第____節

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

(以上照片至少含備課1張、觀課2張及議課照片1張)

【附件六】 新北市三峽區大成國民小學辦理教師公開授課

【課後議課簽到表】

教學者		教學時間	年 月 日 第 節
教學班級	年 班	教學領域	
教學單元			

編號	職務	姓名	簽到
1	校長		
2	教務主任		
3	學輔主任		
4	總務主任		
5	教學組長		
6	訓育組長		
7	午餐秘書		
8	一心導師		
9	二聖導師		
10	三多導師		
11	四維導師		
12	五福導師		
13	六合導師		
14	自社科任		
15	英語科任		
16	特教教師		